

Aika 06.11.2024, klo 16:00  
Paikka Frenckellinaukio 2 D NH Auditorio & sähköinen kokous

**Käsiteltävät asiat**

- § 122 **Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus**
- § 123 **Pöytäkirjan tarkastus**
- § 124 **Läsnäolo- ja puheoikeudet**
- § 125 **Ajankohtaiskatsaus (yhteistoiminta-alueen asia)**
- § 126 **Elinvoima- ja osaamislautakunnan kokoukset kevätkaudella 2025 (yhteistoiminta-alueen asia)**
- § 127 **Ammatillisen koulutuksen strategiarahoitus 2024 - valtionavustushakemukseen osallistuminen (yhteistoiminta-alueen asia)**
- § 128 **Valtuustoaloite kouluruokailun kehittämiseksi - Mitja Tapio ym. (yhteistoiminta-alueen asia)**
- § 129 **Tiedotusaineisto (yhteistoiminta-alueen asia)**
- § 130 **Viranhaltijoiden päätösten otto-oikeus (yhteistoiminta-alueen asia)**
- § 131 **Tampereen kaupungin lukioden tilojen tilapäisen käytön hinnastot**
- § 132 **Tiimiesihenkilön viran perustaminen Työllisyys- ja kasvupalvelujen palveluryhmään (Maksatus)**
- § 133 **Viranhaltijoiden päätösten otto-oikeus**
- Lisäpykälät**
- § 134 **Varainhoitovuoden 2025 varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettävän rahoituksen hakeminen (yhteistoiminta-alueen asia)**

## Osallistujat

Markkanen Jouni, puheenjohtaja  
Järvenpää Elina, 1. varapuheenjohtaja  
Jokinen Aino, sihteeri  
Aalto Mari, Lukiokoulutuksen johtaja  
Aaltonen Teemu  
Abdali Ali-Reza  
Antikainen Timo, Elinkeinojohtaja  
Caglayan Merve  
Heinämäki Anna-Kaisa, Kilpailukykyjohtaja  
Impiö Irene, Kasvupalvelujohtaja  
Kampman Ulla  
Koskela Reijo  
Kuusipalo Saana  
Niemi Aapo  
Niemi Veijo  
Puolimatka Marika  
Saari Regina, Työllisyysjohtaja  
Saarinen Susanna  
Salmi Pekka  
Sareila Hanna  
Suvanto Pauliina  
Toivanen Johanna, Viestintäasiantuntija  
Tuominen Jari  
Vainio Tapani  
Viskari Kirsi, Johtaja, ammatillinen koulutus  
Wigelius Ari

**§ 122**

**Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus**

Esittelijä: Salmi Pekka, Johtaja

**Päätösehdotus**

Todetaan kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus.

**Perustelut**

Mahdollistettu osallistuminen sähköiseen kokoukseen kuntalain 99 §:n ja hallintosäännön 120 §:n mukaan Selman kokoustyötilalla ja Teams-kokouksella.

**§ 123**

**Pöytäkirjan tarkastus**

Esittelijä: Salmi Pekka, Johtaja

**Päätösehdotus**

Pöytäkirjantarkastajiksi valitaan Marika Puolimatka ja Ali-Reza Abdali (varalle Hanna Sareila).

**Perustelut**

Pöytäkirja on tarkastettavana ja sähköisesti allekirjoitettavana viimeistään maanantaina 11.11.2024.

**§ 124**

**Läsnäolo- ja puheoikeudet**

Esittelijä: Salmi Pekka, Johtaja

**Päätösehdotus**

Myönnetään läsnäolo- ja puheoikeus tässä kokouksessa seuraavasti:

- § 125 osaamisalajohtaja Virpi Siiranen, tapahtumajohtaja Perttu Pesä, toimitusjohtaja Jari Ahjoharju; Visit Tampere ja projektijohtaja Pauliina Laisi

**§ 125**

**Ajankohtaiskatsaus (yhteistoiminta-alueen asia)**

Esittelijä: Salmi Pekka, Johtaja

**Päätösehdotus**

Merkitään tiedoksi.

**Perustelut**

Ajankohtaiset:

- Kesän 2024 matkailu-, elämys- ja tapahtumakatsaus / Perttu Pesä, Jari Ahjoharju; Visit Tampere
- Tredun ajankohtaiskatsaus / Virpi Siiranen
- TE-uudistuksen ajankohtaiskatsaus

**§ 126**

**Elinvoima- ja osaamislautakunnan kokoukset kevätkaudella 2025 (yhteistoiminta-alueen asia)**

TRE:4696/00.00.03/2024

Valmistelijat / lisätiedot:  
Jokinen Aino

**Valmistelijan yhteystiedot**

Hallintosihteeri Aino Jokinen, puh. 040 801 6103, etunimi.  
sukunimi@tampere.fi

**Lisätietoja päätöksestä**

Hallintosihteeri Aino Jokinen, puh. 040 801 6103, etunimi.  
sukunimi@tampere.fi

Esittelijä: Salmi Pekka, Johtaja

**Päätösehdotus**

Elinvoima- ja osaamislautakunnan kokoukset kevätkaudella 2025 pidetään Museokeskus Vapriikin Rauta-kokoustilassa seuraavasti:

- keskiviikko 22.1.2025 klo 16.00
- keskiviikko 19.2.2025 klo 16.00
- keskiviikko 19.3.2025 klo 16.00
- keskiviikko 16.4.2025 klo 16.00
- keskiviikko 21.5.2025 klo 16.00 ja
- keskiviikko 18.6.2025 klo 16:00.

Tarvittaessa kokouspaikka ja -tapa voi olla myös sähköinen kokous.

**Perustelut**

Hallintosäännön 120 §:n mukaan toimitelimen kokous voidaan pitää sähköisessä toimintaympäristössä, johon osallistutaan sähköisen yhteyden avulla (sähköinen kokous). Suljettuun sähköiseen kokoukseen voi osallistua vain sellaisesta paikasta, jossa salassa pidettävät tiedot ja kokouksessa käydyt keskustelut eivät ole ulkopuolisen kuultavissa tai nähtävissä.

Hallintosäännön 121 §:n mukaan toimitelin päättää kokouksensa ajan ja paikan. Kokous pidetään myös, milloin puheenjohtaja katsoo kokouksen tarpeelliseksi tai enemmistö toimitelimen jäsenistä tekee puheenjohtajalle esityksen kokouksen pitämisestä ilmoittamansa asian käsittelyä varten. Tällöin puheenjohtaja määrää kokousajan. Puheenjohtaja voi perustellusta syystä peruuttaa kokouksen.

**Tiedoksi**

Jäsenet, viranhaltijat, virastopalvelut, luottamushenkilömuutokset

§ 127

**Ammatillisen koulutuksen strategiarahoitus 2024 -valtionavustushakemukseen osallistuminen (yhteistoiminta-alueen asia)**

TRE:4852/02.04.01/2024

Valmistelijat / lisätiedot:  
Viskari Kirsi

**Valmistelijan yhteystiedot**

Johtaja, ammatillinen koulutus Kirsi Viskari, puh. 0400 376 420,  
kehitysjohtaja Tuula Hoivala, puh. 050 329 5711, etunimi.  
sukunimi@tampere.fi

**Lisätietoja päätöksestä**

Hallintosihteeri Aino Jokinen, puh. 040 801 6103, etunimi.  
sukunimi@tampere.fi

Esittelijä: Salmi Pekka, Johtaja

**Päätösehdotus**

Tampereen kaupunki osallistuu verkostotoimijana perusteluissa esitettyihin opetus- ja kulttuuriministeriön strategiarahoituksena myönnettävien valtionavustuksien kehittämiskokonaisuuksiin 1-3.

Johtaja, ammatillinen koulutus valtuutetaan valmistelemaan verkostotoimijan toteutussuunnitelmat kuhunkin kehittämiskokonaisuuteen ministeriön ohjeistuksen mukaisesti, sekä allekirjoittamaan valtionavustuksen käytöstä, käytön valvonnasta ja niiden ehdoista laadittavan sopimuksen kutakin kehittämiskokonaisuutta koordinoivan koulutuksen järjestäjän kanssa.

**Perustelut**

Opetus- ja kulttuuriministeriö on avannut ammatillisen koulutuksen strategiarahoituksen haun ajalle 17.10-21.11.2024. Vuonna 2024 strategiarahoitusta myönnetään seuraaviin kehittämiskokonaisuuksiin:

1. Hankeavustus ammatillisen koulutuksen järjestäjien johtamisen kehittämiseen luodun toimintamallin käyttöönottamiseksi ja tulosten vaikuttavuuden varmistamiseksi.

Valtionavustuksena myönnettävällä ammatillisen koulutuksen strategiarahoituksella kehitetään ammatillisen koulutuksen johtamista siten, että ammatillisen koulutuksen toiminnan vaikuttavuus, tuloksellisuus ja laatu vahvistuvat. Tavoitteena on ottaa käyttöön vuoden 2023 Strapetsi -hankkeessa luotu toimintamalli. Avustus myönnetään yhdelle laajalle verkostohankkeelle, joka koordinoi kehittämistoimintaa. Näin kehittämistoiminta tapahtuu koulutuksen järjestäjien laajana yhteistyönä. Avustukseen voidaan käyttää noin 3-4 miljoonaa euroa. Avustus myönnetään ajalle 1.1.2024-31.5.2027.

2. Hankeavustus ammatillisen koulutuksen järjestäjien digitalisaatiokyvykkyyden edelleen kehittämiseen ja toiminnan vakiinnuttamiseen organisaatioissa.



Avustuksen avulla on tarkoitus jatkokehittää ja jalkauttaa vuosina 2022-2024 rahoitettujen digitalisaatiohankkeiden tuotoksia koko ammatillisen koulutuksen kentälle. Lisäksi voidaan kehittää digitalisaatiokyvykkyyksiä uusien tunnistettujen tarpeiden pohjalta. Avustus myönnetään yhdelle laajalle verkostohankkeelle, joka koordinoi aikaisemmissa hankkeissa tuotetun materiaalin jalkauttamista, edelleen kehittämistä ja verkostotoiminnan vahvistamista. Avustukseen voidaan käyttää noin 3-4 miljoonaa euroa. Avustus myönnetään ajalle 1.1.2024-31.5.2027.

3. Hankeavustus vieraskielisen opetuksen sekä kotimaisten kielten opetuksen tarjonnan ja laadun parantamiseksi kehitettyjen mallien käyttöönottamiseksi ja tulosten vaikuttavuuden varmistamiseksi ammatillisessa koulutuksessa.

Valtionavustuksena myönnettävällä ammatillisen koulutuksen strategiarahoituksella kehitetään pidemmälle VIERKO:ssa (2023-2024) aloitettuja toimia (pedagogisia malleja ja oppimateriaaleja vieraskielisen ammatillisen opetuksen, monipuolisten oppimisympäristöjen ja toimintamallien kehittämiseksi ja hyödyntämiseksi) sekä levitetään tuloksia ja varmistetaan tulosten jatkuvuutta. Lisäksi parannetaan kotimaisten kielten opetuksen tarjontaa ja laatua. Avustus myönnetään yhdelle laajalle verkostohankkeelle, joka koordinoi kehittämistoimintaa. Näin kehittämistoiminta tapahtuu koulutuksen järjestäjien laajana yhteistyönä. Avustukseen voidaan käyttää noin 3-4 miljoonaa euroa. Avustus myönnetään ajalle 1.1.2024-31.5.2027.

4. Hankeavustukset koulutuksen järjestäjien yhdistymisen tukemiseen

Avustuksiin voidaan käyttää enintään noin 0,4 miljoonaa euroa ja avustus myönnetään ajalle 1.1.2024-31.12.2025.

5. Hankeavustukset ammattitaitokilpailujen järjestämiseen

Avustuksiin voidaan käyttää enintään noin 2,85 miljoonaa euroa ja avustus myönnetään ajalle 1.1.2024-31.12.2025.

Hakukohteisiin 1-3 strategiarahoitusta myönnetään lähtökohtaisesti hakukohteittain yhdelle koulutuksen järjestäjälle, joka suunnittelee ja toteuttaa kehittämiskokonaisuuden laajana verkostohankkeena, täyttäen mm. seuraavat ehdot:

- Kehittämistoiminta tapahtuu koulutuksen järjestäjien laajassa yhteistyössä.
- Hankkeet tulee toteuttaa niin, että kaikilla ammatillisen koulutuksen järjestäjillä on mahdollisuus osallistua niihin.
- Hankkeiden tulee asettaa ohjausryhmät, joihin tulee nimetä jäsenet opetus- ja kulttuuriministeriöstä / Opetushallituksesta / työ- ja elinkeinoministeriöstä.
- Hankkeissa syntyvien tulosten ja niihin liittyvän osaamisen tulee olla hankkeen päättyessä osa ammatillisen koulutuksen järjestäjien pysyvää toimintaa.
- Tulokset tulee tarjota avoimesta kaikkien ammatillisen koulutuksen järjestäjien käyttöön hankkeiden päättyttyä.

Strategiarahoitusta voidaan myöntää hakemuksesta koulutuksen järjestäjille, joilla on ammatillisesta koulutuksesta annetun lain (531/2017) 22 §:n mukainen ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen järjestämislupa. Koulutuksen järjestäjä voi osallistua verkostotoimijana useampaan kehittämiskokonaisuuteen.

Tampereen seudun ammattiopisto Tredussa valmistellaan hankeaihoita kehittämiskokonaisuuksiin 1-3. Tredu on ilmoittanut halukkuutensa olla mukana verkostotoimijana kyseisissä kokonaisuuksissa. Osallistuminen hankkeisiin edistää ja tukee Tredun strategisen ohjelman toteuttamista. Hankkeet tukevat myös opetus- ja kulttuuriministeriön strategista ohjausta.

Hankekokonaisuuksien 1-3 valtakunnallisina koordinoivina oppilaitoksina jatkavat Turun kaupunki (johtamisen kehittäminen), Omnia (digitalisaatiokyvykkyyden vahvistaminen) ja Keuda (vieraskielisen opetuksen kehittäminen). Koordinoiva koulutuksen järjestäjä laatii strategiarahoitushakemuksen, joka sisältää hankekokonaisuuden toteutussuunnitelman ja kokonaisbudjetin. Rahoituspäätöksen jälkeen koordinoiva koulutuksen järjestäjä sopii verkostotoimijoiden kanssa työnjaosta ja resursseista. Kunkin hankekokonaisuuden verkostotoimijoiden määrä täsmentyy valmistelun edetessä. Tredu hakee rahoitusta n. 250 000-300 000 €, 2,5 vuoden ajalle kolmeen hankkeeseen. Haettava summa tarkentuu hakuprosessin edetessä.

Hallintosäännön 21 § mukaisesti elinvoima- ja osaamislautakunnan tehtävänä on järjestää toisen asteen koulutus sekä vastata koulutuspolitiikan suuntaviivojen määrittelystä ja koulutuspoliittisesta ohjauksesta ammatillisen koulutuksen osalta.

### **Tiedoksi**

Kirsi Viskari, Tuula Hoivala, Anne Haapalehto, Raija Mäkelä, Regina Blom, Merja M Hakkarainen, Ari Mäkitalo, Virpi Siiranen, Matti-Pekka Tuomilehto, Henna Välimäki

§ 128

**Valtuustoaloite kouluruokailun kehittämiseksi - Mitja Tapio ym. (yhteistoiminta-alueen asia)**

TRE:2270/12.00.01/2024

Valmistelijat / lisätiedot:

Viskari Kirsi, Ojalampi Ulla-Maija, Aalto Mari

**Valmistelijan yhteystiedot**

Johtaja, ammatillinen koulutus Kirsi Viskari, puh. 040 037 6420, opetusjohtaja Ulla Ojalampi, puh. 050 428 3044, etunimi.sukunimi@tampere.fi, lukiokoulutuksen johtaja Mari Aalto, puh. 040 187 4593, etunimi.sukunimi1@tampere.fi

**Lisätietoja päätöksestä**

Hallintosihteeri Aino Jokinen, puh. 040 801 6103, etunimi.sukunimi@tampere.fi

Esittelijä: Salmi Pekka, Johtaja

**Päätösehdotus**

Esitetään kaupunginhallitukselle ja edelleen valtuuston päätettäväksi:

Mitja Tapion ym. aloite ja siihen annettu lausunto merkitään tiedoksi.

Aloite ei anna aihetta muihin kuin lausunnossa esitettyihin toimenpiteisiin.

**Perustelut**

Mitja Tapio esittää 22.4.2024 yhdessä muiden valtuutettujen kanssa jättämässään aloitteessa, että Tampereen kaupunki käynnistää perusopetuksen ja toisen asteen koulutuksen kattavan kehittämishankkeen, jossa paneudutaan kouluruokailun kehittämiseen ruokailutilanteen ja koulun kulttuurin näkökulmista. Aloitteessa esitetään seuraavia asioita:

- Kehittämistyöhön on tärkeää ottaa mukaan oppilaat, kaikki koulu yhteisössä työskentelevät ammattiryhmät, huoltajat ja Pirkanmaan Voimia.
- Hanke voidaan toteuttaa esimerkiksi niin, että ensi vaiheessa valitaan tietyt pilottikoulut, joissa tunnistetaan kouluruokailuun liittyviä haasteita ja etsitään keinoja niiden purkamiseen.
- Pilotoinnin jälkeen uusia toimintatapoja soveltuvin osin otetaan käyttöön myös muissa oppilaitoksissa.

Aloitteen tekijät perustelevat aloitettaan kouluruokailun merkityksellä lasten ja nuorten ravitsemukselle, tapakasvatukselle, sosiaaliselle kasvulle sekä perheiden toimeentulolle. Kouluruokailun maukkauden ja ravitsevuuden osalta kehittämistyötä ja keskustelua on aloitteen mukaan käyty vireästi, mutta *kouluruokailun yhteisöllinen kehittäminen* on jäänyt vähemmälle huomiolle. Aloitteen tekijät perustelevat oppilaiden ja opiskelijoiden vähäistä osallistumista ruokailuihin vähäisellä *kouluruokailun arvostuksella, ruokailuhetken meluisuudella tai lyhyydellä sekä sosiaalisella*

*paineella* jättää kouluruoka väliin. Myös *perheiden vaikutus* nähdään yhdeksi mahdolliseksi syyksi. Kouluruokailua pidetään kuitenkin aloitteessa merkittävänä mm. oppimistulosten ja keskittymiskyvyn mahdollisena parantajana.

Aivan kuten valtuustoaloitteen tekijät ovat aloitteessaan esitelleet, on suomalainen kouluruokailu hieno mahdollisuus paitsi ruokailla ja täyttää, myös kasvattaa ruoka- ja tapakulttuurin osaamista sekä lisätä yhteisöllisyyttä. Tästä syystä sen kehittäminen ja mahdollisimman laadukas toteuttaminen on tärkeää huomioida arkipäiväisessä koulutyössä.

#### *Perusopetus*

Koulujen toimintaa ohjaa opetussuunnitelmien lisäksi koulun oma lukuvuosisuunnitelma. Lukuvuosisuunnitelmiin on merkattu myös kaupunkikohtaiset kehittämistehtävät, eli kaikille kouluille yhteiset painopisteet, kehittämisteemat ja tehtävät. Lukuvuonna 2024-25 Tampereen perusopetuksen koulujen lukuvuosisuunnitelmassa on yhdeksi kouluille yhteiseksi teemaksi nostettu kestävän kouluruokailun kehittäminen. Kestävään kouluruokailuun liittyy olennaisesti ateriakokonaisuus ja ravitsemuksellinen kestävyys, mutta yhtä olennaisena osana myös kouluruokailukulttuuri sekä aloitteessakin mainitut ruokarauha, ruuan arvostus ja yleinen ruokapuhe.

*Kestävän kouluruokailun kehittäminen aloitetaan Tampereen perusopetuksen kouluissa lukuvuonna 24-25 nykytila.fi -arvion täyttämällä. Nykytila-arvio on Maistuva koulu-, Ruokakunta- ja Kokonaisvaltaista ruokakasvatusta varhaiskasvatukseen ja perusopetukseen -hankkeissa tuotettu työkalu, jonka avulla voidaan arvioida koulun ruokailun ja ruokakasvatuksen toteutumista viidellä eri osa-alueella: 1) Ruokakasvatuksen tuki ja jatkuvuus, 2) Ruokakasvatus osana kasvatusta ja opetusta, 3) Ruokailun järjestäminen ja kehittäminen, 4) Monipuolinen ja riittävä ateria ja 5) Ruokakasvatusta edistävä yhteistyö. Nykytila-arvioinnista haettiin käyttökokemuksia kolmessa tamperelaisessa koulussa (Kaukajärvi, Leinola ja Tampereen kansainvälinen koulu) lukuvuonna 2023-2024. Nykytila-arvion koulussa täyttää työryhmä, joka koostuu rehtor(e)ista, opettajista, oppilaista, ruokapalvelun edustajasta, sekä mahdollisuuksien mukaan terveydenhoitajasta, kouluvalmentajasta, vanhemmista. Nykytila-arvion täyttäminen kokoaaikin parhaimmillaan yhteisen näkemyksen oman koulun toimivista käytännöistä sekä mahdollisista kehittämiskohteista. Koulu saa vastauksista koosteen, jota se voi käyttää valitessaan oman koulun ruokailun ja ruokakasvatuksen kehittämiskohteita. Nykytila.fi -sivusto mahdollistaa tulosten seuraamisen myös kuntakohtaisesti.*

Tampereella on vuoden 2023 aikana sovittu *kouluruokatyöryhmän perustamisesta*. Kouluruokatyöryhmä seuraa kaupunkikohtaisesti kouluruokailuun ja ruokakasvatukseen liittyviä teemoja, nykytila-arvion tuloksia, sekä tekee ehdotuksia kaupunkitasoisiksi kehittämiskohteiksi. Kouluruokatyöryhmässä on jäsenenä koulujen oppilaita, opettajia ja rehtoreita, kasvatuksen ja koulutuksen alan päälliköitä, asiantuntijoita, vanhempia, valtuutettuja, Pirkanmaan Voimian edustaja ja puheenjohtajana apulaispormestari. Työryhmä kokoontui ensimmäisen

kerran helmikuussa 2024. Kokouksessa kuultiin kolmen pilottikoulun kokemuksia nykytila-arvion täyttämistä ja sovittiin jatkoaskeleet. Kouluruokatyöryhmä kokoontuu seuraavan kerran alkuvuodesta 2025, jolloin se tarkastelee nykytila-arvion tuloksia koko kaupungista ja keskustelee seuraavista jatkoaskeleista.

*Kouluruokailun houkuttelevuuden lisääminen on kirjattu myös kasvatus- ja opetuslautakunnan vuosisuunnitelmaan 2024.* Toimenpiteen toteutumista seurataan kouluruokatyöryhmän kokoontumisten ja sen ehdottamien toimenpiteiden avulla.

*Koulujen lukuvuosisuunnitelmissa 2024-2025 on lisäksi annettu oppilaskunnille tehtävä ruokailuun liittyen.* Lukuvuosisuunnitelmassa ehdotetaan, että "oppilaskunnat pitävät kouluruokailun kehittämistä esillä säännöllisesti kouluvuoden aikana". Oppilaskuntia pyydetään täyttämään oma arvionsa kouluruokailun nykytilasta maistuvan koulun tilanekartoituslomakkeella. Voimian kanssa on sovittu yhteistyöstä niin, että Voimian edustaja osallistuu työhön oppilaskuntien ja niitä ohjaavien opettajien kanssa.

Perusopetuksessa on aloitettu syksyllä 2024 yhteistyö MLL:n Hämeen piirin kanssa yläkoulujen tukioppilastoiminnan kehittämiseksi Tampereella. MLL:n mallissa on useita sosiaalistavia tukitoimia, joista osa liittyy suoraan kouluruokailuun. Tukioppilaat voivat perustaa yläkouluissa ruokaloihin kaveripöytiä, jolloin estetään ns. yksinäiset ruokailut ja sosiaalinen kouluruokailutilanne mahdollistuu kaikille.

Perusopetuksessa on käynnissä lisäksi yksittäisiä hankkeita ja tempauksia joko pilottikoululla tai yksittäisen toimijan toteuttamana (mm. Ekokumppaneiden hävikkiviikko, Juhannuskylän koulupuutarha). Pysyvämpi ja kaikille koululuokille avoin ruoantuotantoon tutustuttava oppimisympäristö on rakennettu AhlmanEdun kampukselle. Maasta lautaselle -seikkailupolku tekee tutuksi ruokajärjestelmää ja pyrkii nostamaan ruuan arvostusta. Tietoisuutta tästä on hyvä nostaa koululuokkien ohjaaville opettajille.

Hiilineutraali Tampere 2030 -tiekartan päivityksen yhteydessä yhdeksi toimenpiteeksi on nostettu Tampereen kestävyyskasvatuspolun laatiminen. Maaliskuussa 2024 pidetyssä yhteistyökokouksessa, jossa oli läsnä varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisen asteen kehittäjiä, päätettiin lähteä edistämään kestävyyskasvatuspolun rakentamista ruokakasvatuspolun avulla. Kestävän ruokailun tavoitteiden ja toimenpiteiden kirjaaminen varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle voi myöhemmin toimia mallina laajemmalle kestävyyskasvatuksen polulle.

Aloitteen tekijät ovat huomanneet saman kouluruokailun yhteisöllisyyden näkökulman, mikä perusopetuksessakin on nostettu samaan aikaan yhdeksi kaupunkitasoiseksi kehittämiskohteeksi. Kouluruokailun kehittämistoimet on aloitettu pysyvästi toimintana ja rakenteita muuttavana jatkuvana kehittämissuunnitelmana, eikä lyhytaikaisena hankkeena. Kehittämissuunnitelmia on jo pilotoitu kolmessa koulussa. Nykytila.fi -työkalun avulla etsitään kouluruokailun haasteita ja laajapohjainen

kouluruokatyöryhmä mieltii haasteiden perusteella kehittämiskohteita ja lisätoimenpiteitä. Nykytila.fi -työkalu tuo esiin myös kouluruokailun vahvuuksia, joita voidaan edelleen levittää muille kouluille.

Perusopetuksessa on edellä kerrotusti jo käynnistetty kouluruokailun yhteisöllisen kehittämisen toimenpiteitä. Koulurakennusten ruokailutilojen yleiseen viihtyvyyteen ja akustiikkaan kiinnitetään huomiota kunkin koulun perusparannusvaiheessa. Jatkotoimenpiteenä voidaan pohtia toisen asteen mukaan tuomista kouluruokatyöryhmään.

#### *Toinen aste*

##### *Ammatillinen koulutus*

Tampereen ammattiopisto Tredun näkökulmasta kouluruokailun kehittäminen yhteisöllisenä tapahtumana on kannatettavaa. Kouluterveyskyselyn keskeiset vuoden 2023 tulokset Tampereen osalta osoittavat, että koululounaan laadun ja maun hyväksi kokeneiden osuudet ovat kääntyneet laskuun. Pojista 35 % ei syö koululounasta, tytöistä 56 %. Erityisesti tyttöjen koululounaan syömättömyys on kasvanut. Lisäksi tytöistä 56 % ei syönyt aamupalaa joka arkipäivä, pojista 47 %. Elintavat nuoruudessa ovat monella tapaa yhteydessä aikuisuuden elintapoihin, terveyteen ja sosioekonomiseen asemaan. Fyysinen aktiivisuus, ruutuaika, ruokailutottumukset, tupakointi ja alkoholinkulutus ovat keskeisiä terveyteen vaikuttavia elintapoja (WHO, 2009). Nuorten ravitsemusta tarkasteltaessa kouluterveyskyselyn mukaan suuri osa nuorista ei syö riittävästi hedelmiä, marjoja tai kasviksia (THL, 2017).

Useimmissa Tredun kampuksista ruokapalvelut tuottaa Pirkanmaan Voimia (liitteenä Voimian lausunto). Voimian osallistuminen kehittämiseen on keskeisen tärkeää. Voimia on ollut aiemmin muun muassa opiskelijakunnan ja Tredun johdon tapaamisissa keskustelemassa ruoan laadusta ja suunnitelluista toimenpiteistä. Voimia on tehnyt osaltaan opiskelijapalautekyselyitä.

Tredun henkilöstö on myös koonnut palautteita opiskelijoilta sekä omia kokemuksiaan ruokailutilanteiden kehittämishaasteista. Erityisesti herkemmat opiskelijat voivat kokea ruokailutilanteeseen liittyviä sosiaalisia paineita. Kokemusten mukaan joillekin opiskelijoille ruokailutilanteessa ongelmana voi olla yksinäisyys, jolloin muiden seuran istuminen ruokailutilanteessa on vaikeaa. Jotkut kokevat myös muiden arvostelevan syömänsä ruoan määrää, mikä voi johtaa ruokailutilanteen välttämiseen. Korona-aikana käytettyjen käsienpesun ja ruokailuvalvonnan työntekijöiden koettiin rauhoittaneen ruokailutilannetta ja opiskelijat toivovat ruokailutilanteisiin aikuista henkilökuntaa, esimerkiksi palveluntuottajan puolelta, opastamaan itse ruokailutarjoilun, mutta myös ruokailusovelluksen käytössä. Ystävällinen henkilökunta ja vastaanotto lisäävät ruokailuun osallistumisen mielekkyyttä. Ruokailutauon pituus koetaan usein riittämättömäksi ja ruokailuaika voi olla epäsopeva, esimerkiksi liian varhainen. Opiskelijat ovat palautekyselyissä tuoneet esiin myös kokemuksia siitä, että ruokailutilat ovat liian pieniä opiskelijamäärään verrattuna, ruokailutapahtuma on meluisa, ruokaa ei välttämättä ole tarjolla riittävästi tai puuttuvat tarjottimet tai muut tarkoituksenmukaiset

ruokailuvälineet vähentävät ruokailutilanteen käytännön toimivuutta. Ruokailuun osallistuminen tarkoittaa usein ruuhkaa, jonotusta ja meteliä ja osa opiskelijoista jättää ruokailun kokonaan väliin, koska toivottu tauko ja rauhallinen ruokahetki ei toteudu. Ruoan laatua ei aina koeta hyväksi, vaan toivotaan muun muassa monipuolisuutta salaatteihin ja raasteisiin, riittävästi proteiineja sisältäviä ruokia, ravintorikkaita, enemmän perinteisiä suomalaisia kotiruokia ja vähemmän vahvoja mausteita tai muita vatsavaivoja aiheuttavia ruokia sekä jälkiruoaksi esimerkiksi hedelmiä.

Tredussa on tunnustettu kouluruokailun merkitys ja siihen liittyvät haasteet. Tredu näkee kehittämisen tärkeäksi ja suhtautuu valtuustoaloitteen mukaiseen kehitysehdotukseen myönteisesti. Kehittämisessä tulisi tehdä tiivistä yhteistyötä paitsi palveluntuottajan ja opiskelijoiden / opiskelijakunnan kanssa myös huoltajien kanssa, jotka eivät aina ole tietoisia nuorensa osallistumattomuudesta kouluruokailuun. Hankkeessa olisi hyvä panostaa erityisesti aloittavien opiskelijoiden kokemukseen turvallisesta ja miellyttävästä ruokailutilanteesta, ruokailutiloihin ja aikataulutukseen, pöytäryhmittelyyn sekä korostaa maksuttoman kouluruokailun merkitystä niin opiskelijoiden kuin huoltajien suuntaan. Tredu on valmis pilotoimaan kehittämistoimia niin varsinaisen ruokailutapahtuman kuin muiden siihen liittyvien järjestelyiden osalta.

#### *Lukiokoulutus*

Lukiokoulutuksessa päivittäinen kouluruokailu ja sen kehittäminen nähdään äärimmäisen tärkeänä. Toisen asteen ruokailuja on kehitetty jo useamman vuoden ajan järjestämällä säännöllisiä palaveria Pirkanmaan Voimian kanssa. Kouluruokailu on tärkeä osa opiskelijan koulupäivää ja se mahdollistaa muun muassa erilaisiin ruokakulttuureihin ja ruokiin tutustumisen ja myös yhteisöllisyyden edistämisen.

Kouluterveyskyselyssä 2023 jopa 26,6 % opiskelijoista ilmoitti, että ei syö kouluruokaa päivittäin. Tämä vaikuttaa opiskelijan jaksamiseen ja kognitiivisiin kykyihin päivän aikana. Kouluruokailun kehittäminen on siis tärkeää ja siihen tulee osallistaa opiskelijat ja mahdollisuuksien mukaan myös huoltajat. Kouluterveyskyselyssä 2023 kouluruokailu näyttäytyi muutenkin huolestuttavana verrattuna kyselyn tuloksiin vuonna 2021. Tämä on kuitenkin seurausta ennen kaikkea siitä, että Pirkanmaan Voimia oli juuri ennen kyselyn toteuttamista siirtynyt yhteiskeittiö Pataan, mikä aiheutti väliaikaisesti laskua ruuan laadussa. Tilanne on sen jälkeen parantunut. Pirkanmaan Voimia kerää jatkuvasti palautetta palautelaitteilla ruuan laadusta ja määrästä. Isoja korjausliikkeitä on tehty mm. tarjoamalla erilaisia mausteita, joita voi itse lisätä ruokaan.

Lukioissa ruokailu tapahtuu pääsääntöisesti noin klo 10.45–13.15 välisenä aikana, useimmissa lukiossa kolmessa eri vuorossa. Ruokailutilat ovat avoimia ja niissä voi melutaso joskus kohota liian korkealle. Tähän pyritään puuttumaan porrastamalla ruokailua tarpeeksi, jotta ruokailijoiden määrä pysyy kohtuullisena. Lukioiden opiskelijamäärä on kuitenkin kasvanut kuuden viime vuoden aikana lähes tuhannella opiskelijalla ilman lisätiloja, joten on selvää, että tämä näkyy myös ruokailutilanteissa. Erilaisia akustisia ratkaisuja kokeillaan joissakin

lukioissa ja niihin kiinnitetään erityistä huomiota lukioden perusparannusten ja uudisrakentamisen yhteydessä. Esimerkiksi Teknillisellä lukiolla on ollut muutaman vuoden ajan käytössä hiljaisen ruokailun tila. Opiskelijat kokevat ruokailun rauhattomuuden ja kiireen isona ongelmana. Joissain lukioissa jonot venyvät niin pitkiksi, että itse syömiselle jää aikaa liian vähän. Tätä pitäisi kehittää lukioissa yhdessä Voimian kanssa esimerkiksi porrastamalla ruokailuja edelleen ja toisaalta lisäämällä linjastojen määrää. Myös astioiden palautus tulisi miettiä niin, että siinä ei juurikaan jonoja syntyisi. Voimian kanssa yhdessä onkin mietitty myös ruokailun sujuvuutta aina Tuudo-opiskelijakortin näyttämisestä astioiden palautukseen, mutta toimenpiteet eivät ole olleet riittäviä.

Pirkanmaan Voimian kanssa on yhteistyössä sovittu mm. kasvisruuan tarjoamisesta ensimmäisenä linjastolla. Kasvisruoka on myös tarjolla jokaiselle opiskelijalle, eikä kasvisruokavaliota enää lasketa erikoisruokavalioksi. Tämä on kirjattu myös lukioden ja Voimian yhteiseksi toimenpiteeksi ilmastovahtiin. Kasvisruoka on kuitenkin opiskelijoiden mielestä usein huonolaatuista, ja he toivoisivat esimerkiksi selkeän kasvisruuan tarjoamista, eikä lihankorvikkeita niin kuin nykyiset ruuat usein ovat. Myös kasvisruuan proteiinipitoisuuteen tulee kiinnittää huomiota enemmän. Moni opiskelija toivoo myös ruuan ainesosien selkeyttä ja tarjoamista erikseen. Opiskelijat ehdottavat, että lukioissa järjestettäisiin äänestys lempiruokista ja ruokalistat koostettaisiin pitkälti näiden mukaan.

Kouluruokailu on myös sosiaalinen tilanne. Lukiolaisista 37,7, % (Kouluterveyskysely 2023) kokee sosiaalista ahdistuneisuutta. Ahdistuksen vuoksi osa jättää kouluruuan syömättä kokonaan, koska kokee, että ei pysty osallistumaan ruokailuun yhdessä muiden opiskelijoiden kanssa. Ruokailun aikana voi tuntea myös yksinäisyyttä, jos ei ole ketään, jonka kanssa istua samaan pöytään. Kouluruokailun kehittäminen erityisesti yhteisöllisestä näkökulmasta koetaan tärkeäksi.

Opiskelijat eivät tunnista aloitteessa mainittua kouluruokailuun osallistumisen paheksumista ja he osaavat arvostaa hyvää koululounasta. Lukioissa on siis jo tunnustettu kouluruokailun merkitys ja siihen liittyvät haasteet. Lukiot näkevät kehittämisen tärkeäksi ja suhtautuu valtuustoaloitteen mukaiseen kehitysehdotukseen myönteisesti. Kehittämisessä tulisi tehdä tiivistä yhteistyötä paitsi palveluntuottajan ja opiskelijoiden / opiskelijakunnan kanssa myös huoltajien kanssa. Tampereen vanhemmat ry. on käynyt mm. osallistumassa kouluruokailuun, jotta he saavat käsityksen ruokailutilanteesta ja ruuan laadusta. Kehittämisessä tulisi panostaa erityisesti ensimmäisen vuoden opiskelijoiden kokemukseen turvallisesta ja miellyttävästä ruokailutilanteesta, ruokailutiloihin ja aikataulutukseen, pöytäryhmittelyyn sekä korostaa maksuttoman kouluruokailun merkitystä jaksamiselle ja oppimiselle niin opiskelijoiden kuin huoltajienkin suuntaan. Lukiot ovat valmiita pilotoimaan kehittämistoimia niin varsinaisen ruokailutapahtuman kuin muiden siihen liittyvien järjestelyiden osalta. Lukiokoulutus kuitenkin näkee, että jo mahdollisen hankkeen aikana tulee huomioida jokaisen yksikön ominaispiirteet ja kehittää kouluruokailua myös yksikkökohtaisesti.



**Tiedoksi**  
Kaupunginhallitus

Liitteet

- 1 Valtuustoaloite
- 2 Nuorisovaltuuston lausunto Mitja Tapion ym. valtuustoaloitteeseen kouluruoan kehittämisestä
- 3 Pirkanmaan Voimian lausunto valtuustoaloitteeseen kouluruokailun kehittämisestä

§ 129

**Tiedotusaineisto (yhteistoiminta-alueen asia)**

TRE:15/00.01.03/2024

Valmistelijat / lisätiedot:

Viskari Kirsi

**Valmistelijan yhteystiedot**

Johtaja, ammatillinen koulutus Kirsi Viskari, puh. 0400 376 420, etunimi.sukunimi@tampere.fi

**Lisätietoja päätöksestä**

Hallintosihteeri Aino Jokinen, puh. 040 801 6103, etunimi.sukunimi@tampere.fi

Esittelijä: Salmi Pekka, Johtaja

**Päätösehdotus**

Merkitään tiedoksi.

**Perustelut**

Lautakunnalle on saapunut 24.10.2024 opetus- ja kulttuuriministeriön kirje (VN/15550/2024-OKM-2) koskien eduskunnan apulaisoikeusasiamiehen päätöstä 20.5.2024 (EOAK/4947/2022) alaikäisten vankien ja eräiden huostassa olevien lasten mahdollisuus koulunkäyntiin ja opiskeluun (TRE:4934/12.01.01/2024).

Opetus- ja kulttuuriministeriö kehottaa koulutuksen järjestäjiä kiinnittämään erityistä huomiota niiden lainsäädäntöön perustuvaan velvollisuuteen huolehtia koulutuksen järjestämisessä erityisesti alaikäisten vankien ja rajoitustoimenpiteiden kohteena olevien sijoitettujen lasten oppivelvollisuuden suorittamiseen ja sivistyksellisten oikeuksien turvaamiseen. Tämä velvollisuus koskee kaikkia lukiokoulutuksen järjestämisluvan ja ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvan omaavia toimijoita.

**Tiedoksi**

Tredu johtoryhmä, Tuula Hoivala, Merja Sarvala, Kati Ylä-Mäihäniemi, Henna Välimäki

Liitteet

1 Liite Elosa 6.11.2024 Opetus- ja kulttuuriministeriön kirje 24.10.2024

§ 130

**Viranhaltijoiden päätösten otto-oikeus (yhteistoiminta-alueen asia)**

Esittelijä: Salmi Pekka, Johtaja

**Päätösehdotus**

Pöytäkirjoista ilmeneviä päätöksiä ei oteta lautakunnan käsiteltäväksi.

**Perustelut**

Lautakunnalle on saapunut seuraavat päätöspöytäkirjat:

Hallintopalvelujohtaja, ammatillinen koulutus

§ 2 Tredun aikuiskoulutuksen markkinointivideon pienhankinta  
Tampereen seudun ammattiopistoon, 24.10.2024

Johtaja, ammatillinen koulutus

§ 245 Opiskelijamaksun alentaminen Tampereen seudun  
ammattiopistossa, 09.10.2024

§ 250 Tredun ICT-palveluiden selvitys -projektin toteuttaminen, 24.10.2024

Kehitysjohtaja, ammatillinen koulutus

§ 19 Work to Belong -projektin aiesopimuksen hyväksyminen, 04.10.2024

§ 20 Legioonateatteri ry:n Ulos komerosta -hankkeen aiesopimuksen  
hyväksyminen, 22.10.2024

Koulutuspäällikkö, liiketoiminta ja palvelut 4, ammatillinen koulutus

§ 1 Tamro Oyj:n ja Tampereen seudun ammattiopisto Tredun välisen  
Vuorovaikutus-koulutusta koskevan palvelusopimuksen hyväksyminen,  
10.10.2024

Koulutuspäällikkö, rakennettu ympäristö ja kiinteistöala 1, ammatillinen  
koulutus

§ 4 Palvelusopimus koulutuksen ja osaamisen arvioinnin myynnistä  
Turun kaupungille, 30.10.2024

Koulutuspäällikkö, teknologian ja liikenteen alat 2, ammatillinen koulutus

§ 1 Palvelusopimus rakenneaurion mittaus-, veto- ja oikaisutyöt ja  
alumiinin hitsaus-koulutuksesta, 31.10.2024

Koulutuspäällikkö, teknologian ja liikenteen alat 7, ammatillinen koulutus

§ 1 Sopimus koulutuspalvelun myynnistä Millog Oy:lle, 11.10.2024

Koulutuspäällikkö, teknologian ja liikenteen alat 9, ammatillinen koulutus

§ 1 Sopimus työhyvinvointipäivän järjestämisestä, 21.10.2024

Opintoasiainjohtaja, ammatillinen koulutus

§ 5 Tredun jatkuvan haun hakuajat ja -menettelyt sekä valintaperusteet  
vuonna 2025 koskien englanninkielisiä perustutkintoja, 11.10.2024

§ 6 Tredun perustutkintojen valintaperusteet, tutkintoalakohtaiset  
kielitaitotasovaatimukset sekä pääsy- ja soveltuvuuskokeet jatkuvassa  
haussa 2024 - 2025, 22.10.2024

§ 7 Tredun jatkuvan haun hakuaika ja -menettelyt sekä valintaperusteet  
vuonna 2025, Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto /

koneautomaatioasentaja, AMK-polku sekä Sähkö- ja automaatioalan  
perustutkinto / kone- ja sähköasentaja (yhdistelmäutkinto), 29.10.2024

Oppisopimuspäällikkö, ammatillinen koulutus  
§ 5 Oppisopimuskoulutuksen pienhankinta, sähkö- ja automaatioalan ammattitutkinto, lukitus- ja turvajärjestelmäasentaja, 07.10.2024  
§ 6 Oppisopimuskoulutuksen pienhankinta, lääkealan perustutkinto, 17.10.2024

Osaamisalajohtaja, teknologia ja liikenteen alat, ammatillinen koulutus  
§ 8 Miehittämättömän ilma-aluksen (drone) pienhankinta Tampereen seudun ammattiopistoon, 10.10.2024  
§ 9 Ajoneuvon LEY-480 poistaminen opetuskäytöstä ja myynti, 10.10.2024  
§ 13 Ponsse Caribou -ajokoneen poisto Tredun opetuskäytöstä ja myynti, 30.10.2024

Osaamisalajohtaja, rakennettu ympäristö ja kiinteistöala, ammatillinen koulutus  
§ 5 Maalämpöjärjestelmän pienhankinta Tampereen seudun ammattiopistoon, 24.10.2024  
§ 6 Pienkuormaajan pienhankinta Tampereen seudun ammattiopistoon, 29.10.2024

Palvelupäällikkö, ammatillinen koulutus  
§ 3 Ajoneuvon (TMY-756) poisto Tredun elinkaari palvelujen käytöstä ja ajoneuvon myynti, 28.10.2024

Palveluverkkojohtaja, ammatillinen koulutus  
§ 2 Tampereen Aikuiskoulutussäätiön ja Tredun välinen sopimus hankeselvityksen ostopalveluiden kustannusten jakamisesta, 30.10.2024

## § 131

### Tampereen kaupungin lukioiden tilojen tilapäisen käytön hinnastot

TRE:4331/02.04.03/2024

Valmistelijat / lisätiedot:

Aalto Mari

#### Valmistelijan yhteystiedot

Lukiokoulutuksen johtaja Mari Aalto, puh. 040 187 4593, etunimi.  
sukunimi1@tampere.fi

Esittelijä: Salmi Pekka, Johtaja

#### Päätösehdotus

Liitteenä oleva Tampereen kaupungin lukioiden tilojen tilapäisen käytön hinnasto hyväksytään.

#### Perustelut

Tampereen kaupungin talous- ja strategiaryhmän ohjeen mukaan tilojen käytön tehostamisen vastuu on kaikilla kaupungin yksiköillä. Yksiköt voivat tehostaa tilankäyttöään esimerkiksi nostamalla käyttöastetta, tiivistämällä toimintaa ja luopumalla selkeistä tilakokonaisuuksista, energiataloudella sekä varaamalla tiloja ulkopuolisille tahoille. Tampereen kaupungin lukioista on mahdollista varata ulkopuolisille toimijoille erilaisia tiloja normaalin koulutyön ohella, iltaisin ja viikonloppuisin.

Päivitystarve liittyy Pyynekintie 2:n kiinteistön käyttöönottoon, Tampereen lyseon lukion peruskorjaukseen ja käytänteiden yhtenäistämiseen. Merkittävin muutos on muiden kuin liikuntatilojen hintojen yhtenäistäminen yksiköiden osalta sekä uuden monitoimitilan käyttöönotto. Edellinen lukioiden tilojen tilapäisen käytön hinnasto on vuodelta 2016 ja päätös on tehty yhteisen toisen asteen hallinnon aikana.

Tampereen kaupungin lukioiden tilojen tilapäisen käytön hinnasto ja siihen liittyvä ulkopuolisten tilavarausten toimintaohje on päivitetty. Hinnat ovat linjassa sivistyspalveluiden ja Tredun hintojen kanssa.

Liikuntatilojen urheiluseurojen iltakäytöstä vastaa liikuntapalvelut.

Koulumajoituksessa käytetään Tampereen kaupungin yhtenäistä hinnoittelua.

Tampereen kaupungin hallintosäännön (1.5.2024) 17 § mukaisesti lautakunta päättää oman tehtäväalueensa osalta palveluista ja tuotteista perittävien maksujen hyväksymisestä.

#### Tiedoksi

Mari Aalto (mari.aalto1@tampere.fi), KO\_lukiot-rehtorit@tampere.fi,  
KO\_lukiot-lukiosihteerit@tampere.fi

Liitteet

- 1 Liite Elosa 6.11.2024 Lukiokoulutuksen tilojen käyttökorvaukset
- 2 Liite Elosa 6.11.2024 Koulutilojen vuokraohjeet, lukiokoulutus

§ 132

**Tiimiesihenkilön viran perustaminen Työllisyys- ja kasvupalvelujen palveluryhmään (Maksatus)**

TRE:4742/01.02.01/2024

Valmistelijat / lisätiedot:

Saari Regina

**Valmistelijan yhteystiedot**

Henkilöstöpäällikkö Taina Niiranen, puh. 040 776 1101, etunimi.m.sukunimi@tampere.fi

**Lisätietoja päätöksestä**

Hallintosihteeri Aino Jokinen, puh. 040 801 6103, etunimi.sukunimi@tampere.fi

Esittelijä: Salmi Pekka, Johtaja

**Päätösehdotus**

Elinvoiman palvelualueelle Työllisyys- ja kasvupalvelujen palveluryhmään Maksatukseen perustetaan tiimiesihenkilön virka 1.1.2025 alkaen.

**Perustelut**

TE-palvelut 2024 -uudistuksessa lakisääteiset julkiset työvoima- ja yrityspalvelut siirtyvät valtiolta kuntien järjestämistä vastuulle 1.1.2025 alkaen. Työvoimapalveluiden järjestäminen ja muut työvoimapalveluihin liittyvät lakisääteiset tehtävät muodostavat kunnille uuden valtiosuustehtävän. Julkisilla työvoimapalveluilla turvataan osaavan työvoiman saatavuutta ja työtä hakevien mahdollisuuksia saada työtä sekä edistetään uuden yritystoiminnan syntymistä, yritysten toimintaedellytyksiä ja työelämän laatua.

Osana uudistusta myös maksatustehtävät siirtyvät KEHA-keskuksesta työllisyysalueille 1.1.2025. Vastuukuntana Tampereen kaupunki vastaa asiakkaiden tukien maksatusprosessista ja sen toimivuudesta.

Maksatuksen tiimiesihenkilö toimii tiimensä esihenkilönä ja johtaa tiimin operatiivista toimintaa. Hän tukee tiimin työtä, vastaa palveluprosesseista, työn laadusta ja oikeellisuudesta sekä kehittää toimintaa. Maksatuksen keskeiset tehtäväalueet ovat starttirahan, henkilöasiakkaalle maksettavien tukimuotoisten avustusten sekä lakisääteisten TE-palveluihin liittyvien hankintojen ostolaskuihin liittyvä valmistelu ja päätöksenteko. Tiimiesihenkilö kehittää maksatusprosessia sekä vastaa toimeenpanosta.

Esitetään, että Työllisyys- ja kasvupalvelujen palveluryhmään Maksatukseen perustetaan tiimiesihenkilön virka 1.1.2025 alkaen.

Perustettavan viran tiedot:

Toimintayksikkö: Elinvoiman palvelualue, Työllisyys- ja kasvupalvelujen palveluryhmä, Maksatus

Tehtävänimike: Tiimiesihenkilö

Kustannuspaikka: 154005

Esihenkilö: hallintopäällikkö

Palvelussuhteen laji: virka

Palkka: 3763,55 €/kk

Sopimus/hinnoittelu: KVTES, 01ASI040, TVA-taso T21

Asema: muu

Esihenkilöasema: kyllä

Työaikajärjestelmä: KVTES, toimistotyöaika 36,25 h/vko

Kokoaikainen, 100 %

Vakanssi sisältyy vuoden 2025 talous- ja henkilöstösuunnitelmaan.

Tampereen kaupungin hallintosäännön (22.4.2024) 43 § perusteella viran perustamisesta päättää lautakunta alaisessaan toiminnassa.

### **Tiedoksi**

Regina Saari, Taina Niiranen, Mia Sorri, tykas.hr@tampere.fi

§ 133

**Viranhaltijoiden päätösten otto-oikeus**

Esittelijä: Salmi Pekka, Johtaja

**Päätösehdotus**

Pöytäkirjoista ilmeneviä päätöksiä ei oteta lautakunnan käsiteltäväksi.

**Perustelut**

Lautakunnalle on saapunut seuraavat päätöspöytäkirjat:

Lukiokoulutuksen johtaja, Toisen asteen koulutuspalvelut

§ 109 Pyyrikintie 2, lukiotilat, lokeroiden pienhankinta, 14.10.2024

§ 105 Empowering students through peer tutoring and teacher mentoring -projektin yhteistyösopimuksen hyväksyminen, 04.10.2024

§ 110 Tampereen klassillisen lukion opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma lkv 2024-2025, 17.10.2024

§ 111 Hatanpään lukion opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma lkv 2024-2025, 17.10.2024

§ 112 Sammon keskuslukion opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma lkv 2024-2025, 17.10.2024

§ 113 Tampereen aikuislukion opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma lkv 2024-2025, 17.10.2024

§ 114 Tampereen teknillisen lukion opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma lkv 2024-2025, 17.10.2024

§ 115 Lukuvuoden 2025-2026 periodirajat lukiokoulutuksessa, 24.10.2024

§ 116 Tampereen lyseon lukion opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma lkv 2024-2025, 30.10.2024

Palvelupäällikkö, Kohtaanto-palvelut 2

§ 47 Tampereen kaupungin rekrytointilisän myöntäminen Lännen Kiinteistöpalvelu Oy:lle / A.J., 10.10.2024

§ 48 Tampereen kaupungin rekrytointilisän myöntäminen Iceflake Studios Oy:lle / B.P., 11.10.2024

§ 49 Tampereen kaupungin rekrytointilisän myöntäminen Iceflake Studios Oy:lle / A.J., 11.10.2024

§ 50 Tampereen kaupungin rekrytointilisän myöntäminen Tappara ry:lle / S.H., 16.10.2024

§ 51 Tampereen kaupungin rekrytointilisän myöntäminen Piketa Oy:lle / O.K., 18.10.2024

§ 52 Tampereen kaupungin rekrytointilisän myöntäminen Työväen museoyhdistys ry:lle / E.E., 18.10.2024

§ 53 Tampereen kaupungin rekrytointilisän myöntäminen JH Johtavaa hallintoa Oy:lle / O.D. (oppisopimus), 29.10.2024

Työllisyysjohtaja, Työllisyys- ja kasvupalvelut

§ 134 Tampereen kaupungin työllisyys- ja kasvupalvelujen asiakaslähtöisten ja vaikuttavien palvelujen (innovaatiokumppanuus) toteuttamisvaiheen hankinta, 31.10.2024

§ 129 Luottotappioiden poistaminen kirjanpidosta ja perinnästä Työllisyys- ja kasvupalveluissa, 24.10.2024



## § 134

### Varainhoitovuoden 2025 varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettävän rahoituksen hakeminen (yhteistoiminta-alueen asia)

TRE:5093/02.04.01/2024

Valmistelijat / lisätiedot:  
Hoivala Tuula

#### Valmistelijan yhteystiedot

Johtaja, ammatillinen koulutus Kirsi Viskari, puh. 0400 376 420 ja kehitysjohtaja Tuula Hoivala, puh. 050 329 5711, etunimi. sukunimi@tampere.fi

#### Lisätietoja päätöksestä

Hallintosihteeri Aino Jokinen, puh. 040 801 6103, etunimi. sukunimi@tampere.fi

Esittelijä: Salmi Pekka, Johtaja

#### Päätösehdotus

Tampereen kaupunki hakee opetus- ja kulttuuriministeriöltä vuoden 2025 varsinaisessa suoritepäätöshaussa tavoitteelliseksi opiskelijavuosimääräksi 8420, josta kohdennetaan työvoimakoulutukseen 280 opiskelijavuotta.

Perusrahoituksen harkinnanvaraisena korotuksena haetaan:

- lentokonealan koulutuksen järjestämiseen 50.000 - 100.000 €
- työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen ministeriön laskentakriteerin mukaisesti noin 111.000 euroa
- urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukemiseen ministeriön esittämällä laskennallisella määräytymistavalla.

Johtaja, ammatillinen koulutus valtuutetaan tarkentamaan hakutiedot ja allekirjoittamaan suoritepäätöksen hakemus.

#### Perustelut

Opetus- ja kulttuuriministeriö (OKM) on kirjeellään 4.11.2024 (VN/29429/2024, VN/29429/2024-OKM-2) ohjeistanut koulutuksen järjestäjiä vuoden 2025 varsinaisella suoritepäätöksellä jaettavan tavoitteellisten opiskelijavuosien ja myönnettävän perusrahoituksen harkinnanvaraisen korotuksen hakemisesta sekä muista varainhoitovuoden 2025 rahoituksen määrittämiseksi koulutuksen järjestäjiltä edellytettävistä tehtävistä. Ministeriön ohjekirje on tämän asian liitteenä.

Koulutuksen järjestäjän tulee toimittaa opiskelijavuosiehdotuksensa, perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta koskeva hakemuksensa sekä muut pyydyt tiedot opetus- ja kulttuuriministeriöön viimeistään 27.11.2024.

Ministeriön ohjekirjeen mukaan hallituksen vuoden 2025 varsinaisen talousarvioesityksen mukainen ammatillisen koulutuksen määräraha on 2 066 774 000 euroa, josta laskennallisen rahoituksen osuus on 2 063 774 000 euroa ja strategiarahoituksen osuus 3 000 000 euroa.

Ammatillisen koulutuksen määräraha vähenee 96 755 000 euroa kuluvan vuoden varsinaiseen talousarvioon verrattuna. Suurin vähennys aiheutuu ammatilliseen koulutukseen kohdistuvista sopeutustoimista sekä lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen sekä oppisopimuskoulutuksen uudistamiseen varattujen määräaikaisten lisärahoitusten poistumisesta. Rahoituskokonaisuuteen vaikuttaa myös hallituksen esitys toimista tiettyjen normien purkamiseksi (kevennys henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman laatimisprosessiin ja luopuminen osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman laatimisvelvollisuudesta) sekä strategiarahoituksen pienentäminen kompensoimaan toisen asteen koulutuksen oppimateriaalien maksuttomuuden rajauksesta luopumista. Toisaalta ammatillisen koulutuksen määrärahaa kasvattaa vuoden 2025 talousarvioesitykseen sisältyvä hallitusohjelman mukainen 10 miljoonan euron pysyvä lisäys oppimisen tuen vahvistamiseen sekä valtion ja kuntien rahoitusosuuksiin tehtävä indeksikorotus (2,6 %), Määrärahaa puolestaan vähentää 13,5 miljoonaa euroa vuoden 2023 ammatillisen koulutuksen indeksin tarkistus.

Talousarvioesityksen 2025 mukaan ammatillisen koulutuksen tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä on enintään 169 000, josta työvoimakoulutuksena järjestettävään koulutukseen tulee kohdentaa vähintään 7 700 opiskelijavuotta. Opiskelijavuosien enimmäismäärä on 11 700 pienempi kuin kuluvan vuoden varsinaisessa talousarviossa ja työvoimakoulutukseen kohdennettavien opiskelijavuosien vähimmäismäärä 400 pienempi kuin kuluvan vuoden varsinaisessa talousarviossa. Enimmäismäärän vähennyksestä 10 000 opiskelijavuotta aiheutuu edellä mainituista sopeutustoimista ja 1 700 opiskelijavuotta määräaikaisen lähihoitajakoulutuksen lisäyksen päättymisestä.

Ammatilliseen koulutukseen kohdistuva 120 miljoonan euron sopeutustoimi toimeenpannaan varsinaisella suoritepäätöksellä koulutuksen järjestäjien tavoitteellisten opiskelijavuosien määrää vähentämällä. Ministeriön tämänhetkisen arvion mukaan tarvittavan euromääräisen säästön aikaansaaminen edellyttää noin 11 000 tavoitteellisen opiskelijavuoden vähennystä.

Hallituksen linjauksen mukaisesti ammatillisen koulutuksen säästö tulee toteuttaa siten, että rahoituksen ja opiskelijapaikkojen vähennyksiä ei kohdenneta perusopetuksen päättävien nuorten eikä vailla ammatillista perustutkintoa olevien koulutukseen vaan vähennykset kohdistetaan erityisesti aikuisille, jo aiemmin toisen asteen ammatillisen tutkinnon tai korkea-asteen tutkinnon suorittaneille järjestettävään ammatti-, erikoisammatti- ja perustutkintokoulutukseen.

Vuoden 2025 varsinaisessa suoritepäätöksessä ministeriö päättää koulutuksen järjestäjien tavoitteellisista opiskelijavuosista vuodelle 2025 siten, että vuoden 2024 varsinaisen suoritepäätöksen tasoon verrattuna

- vähennetään määräaikaisen lähihoitajakoulutuksen lisäykseen vuodelle 2024 kohdennettu opiskelijavuosilisäys
- vähennetään vuoden 2024 toteumaennusteen perusteella vuoden 2024 mahdollista alitusta vastaava opiskelijavuosimäärä

- vähennetään hallituksen päättämistä sopeutustoimista aiheutuva järjestäjälle laskennallisesti kohdentuva osuus opiskelijavuosimäärän kokonaisvähennyksestä.

Koulutuksen järjestäjä voi hakemuksessaan hyväksyä opiskelijavuosien vähentämiseen käytettävän laskennallisen kriteerin käytön ja muodostumissäännön sekä sen perusteella koulutuksen järjestäjälle muodostuvan tavoitteellisten opiskelijavuosien määrän. Vaihtoehtoisesti koulutuksen järjestäjä voi myös esittää ja perustella oman ehdotuksensa sille päätettävästä tavoitteellisten opiskelijavuosien määrästä.

Lisäksi koulutuksen järjestäjä voi hakea aiempien vuosien tapaan perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta toiminnan taloudellisten edellytysten turvaamiseksi seuraavasti:

- erityisen kalliin koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi
- poikkeustapauksessa yksittäisen koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi, mikäli laskennallinen rahoitus muodostuu koulutuksen käynnistymisen, muun tilapäisen tai erityisen perustellun yksilöidyn syyn vuoksi liian alhaiseksi eikä sitä ole mahdollisuus kompensoida kokonaisrahoituksen puitteissa
- koulutuksen järjestäjän kokonaistaloudellisen tilanteen perusteella.

Esitetään, että Tampereen kaupunki hakee opetus- ja kulttuuriministeriöltä

- vuoden 2025 tavoitteellisiksi opiskelijavuosiksi 8420 opiskelijavuotta, josta työvoimakoulutukseen kohdennetaan 280 opiskelijavuotta.

Haettava opiskelijavuosimäärä ylittää ministeriön laskennallisen kriteerin mukaisen opiskelijavuosien määrän 8293 (liite 4, Ministeriön pohjaehdotus vähennyksiksi opiskelijavuosien määrään). Ministeriön laskelmassa arvio on tehty vuoden 2024 varsinaisen suoritepäätöksen opiskelijavuosimäärään perustuen. Vuoden 2024 toisessa lisäsuoritepäätöshaussa ministeriön laskennallisen arvion mukainen vailla tutkintoa olevien osuuden määrän lisäys 87,50 opiskelijavuotta pitäisi huomioida vuoden 2025 opiskelijavuosileikkausta vähentävänä. Opiskelijavuosivähennyksiä tarkasteltaessa on huomioitava myös Tampereen kaupunkiseudun oppivelvollisten määrän tasaisen kasvun trendi sekä kasvavan maahanmuuton kautta tuleva koulutustarpeen kasvu, jotka kertovat osaltaan vailla tutkintoa olevien opiskelijoiden määrän kasvusta. Lisäksi työvoimakoulutuksen volyyymi on kasvussa (2025 suunnitellut työvoimakoulutukset +40 ov) ja työllisyysalueiden käynnistyminen 2025 alusta vaatii aiempaa vahvempaa panostusta ko. kohderyhmään.

Esitetään myös, että Tampereen kaupunki hakee perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta

- erityisen kalliin koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi lentokonealan koulutukseen 50.000 – 100.000 €

- työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen ministeriön laskennallisen arvion mukaisesti noin 111.000 euroa sekä
- urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukemiseen ministeriön esittämällä laskennallisella määräytymistavalla, jonka suuruus täsmentyy hakemuksessa ministeriölle toimitettavien urheijaopiskelijoiden määrän ja heidän lajiliitoilta saamiensa lajiliittopisteiden perusteella.

### **Tiedoksi**

Tredu johtoryhmä, Mira Lappalainen, Kati Ylä-Mäihäniemi, Henna Välimäki

### Liitteet

- 1 Liite 1 Elosa 6.11.2024 Opetus- ja kulttuuriministeriön kirje 4.11.2024, Varainhoitovuoden 2025 varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettävän rahoituksen hakeminen
- 2 Liite 2 Elosa 6.11.2024 Aiemman tutkinnon suorittaneiden osuudet koulutuksen järjestäjien toteutuneista opiskelijavuosista
- 3 Liite 3 Elosa 6.11.2024 Laskennallinen arvio koulutuksen järjestäjien vuoden 2024 opiskelijavuositoteumista
- 4 Liite 4 Elosa 6.11.2024 Ministeriön pohjaehdotus vähennyksiksi tavoitteellisten opiskelijavuosien määrään
- 5 Liite 5 Elosa 6.11.2024 Esimerkinomainen laskelma työpaikkaohjaajien koulutuksen harkinnanvaraisen korotuksen määräytymisestä
- 6 Liite 6 Elosa 6.11.2024 Vuoden 2025 arvonlisäkorvauksen perusteeksi vahvistetut arvonlisäverokulujen määrät